

Comunicat de presă FRA

Viena, 15 martie 2017

Migrația fără „criză”: integrarea în UE

Potrivit unui nou raport al Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), riscul de segregare școlară, discriminarea și restricțiile la participarea politică pot constitui obstacole de netrecut în calea integrării migrantilor în societatea UE. Raportul examinează strategiile de integrare din UE, prezintă dovezi clare ale reușitei și nereușitei actualei politici și face recomandări pentru a construi o Europă mai puternică și mai unită.

„Migranții care trăiesc în UE nu fac parte dintr-o «criză», ci fac parte din societate. Este nevoie de un nou discurs, care să sublinieze beneficiile pe care migrantii, copiii lor și copiii copiilor lor le aduc societăților noastre”, spune directorul FRA [Michael O’Flaherty](#). *„Cheia securității și democrației noastre este integrarea”.*

În UE trăiesc aproximativ 20 de milioane de cetățeni non-UE. Mulți s-au stabilit aici și au întemeiat familii. În ciuda eforturilor depuse din 2004 de a urma principiile comune și a îmbunătăți integrarea în UE, statele membre au abordări foarte diferite de îndrumare și îmbunătățire a integrării și incluziunii în UE.

Raportul [Împreună în UE: Promovarea participării migrantilor și a descendenților lor](#) identifică și compară politicile din UE în domenii importante pentru o integrare reușită. Acestea sunt:

- **Educația:** În circa jumătate din statele membre ale UE, elevii migranți întâmpină o formă de segregare școlară, de multe ori în ciuda eforturilor pe care le depun autoritățile de a o împiedica. Rezultă o imagine îngrijorătoare a realității, în care migrantii și localnicii trăiesc în societăți divizate.
- **Tineretul:** Mai puțin de jumătate din statele membre au planuri de acțiune sau strategii care să se adreseze anume tinerilor care provin dintr-un mediu de migranți, chiar dacă acestea ar putea fi importante în evitarea marginalizării, alienării și radicalizării tinerilor.
- **Discriminarea:** În 16 state membre, migrantii nu sunt protejați împotriva discriminării pe baza naționalității sau statutului de migranți, refugiați sau străini, ceea ce poate să mascheze o discriminare etnică și rasială.
- **Limba:** Puține state membre organizează cursuri pentru rezidenții care stăpânesc prea puțin limba, inclusiv pentru cetățenii care provin dintr-un mediu de migranți. Pe de altă parte, programele de învățare a limbii sunt rareori legate de piața muncii, iar cursurile de limbă specifice postului sau la locul de muncă sunt rare.

Raportul examinează politicile și strategiile de integrare națională din UE care determină participarea socială și politică a migrantilor și a descendenților lor, identificând de asemenea exemple de bune practici care pot fi folosite sau adaptate pentru a putea fi folosite în alte contexte naționale.

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să ne contactați la adresa: media@fra.europa.eu

Tel.: +43 1 580 30 642

Note pentru redactori:

- FRA efectuează sondaje cu privire la experiența oamenilor în legătură cu drepturile omului și pe baza acestor dovezi și a analizei politicii și legislației UE, consiliază instituțiile UE și factorii naționali de decizie, contribuind astfel la protejarea fiecărei persoane care trăiește în UE în privința drepturilor omului.