

Съобщение за медиите от FRA

Виена, 15 март 2017 г.

Миграция без „криза“: интеграция в ЕС

Рискът от училищна сегрегация, дискриминация и ограничения за политическото участие може да доведе до непреодолими бариери за интеграцията на мигрантите в обществото на ЕС — както се посочва в нов доклад на Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA). В него се разглеждат стратегии за интегриране в рамките на ЕС, като се предоставят недвусмислени доказателства за успехите и провалите на настоящата политика и препоръки за промени с цел изграждане на по-силна и по-приобщаваща Европа.

„Мигрантите, които живеят в ЕС, не са част от „криза“, а неразделна част от обществото ни. Трябва да намерим нов начин да изведем на преден план ползите за обществата ни от мигрантите, техните деца и децата на децата им“, заявява директорът на FRA [Michael O’Flaherty](#). „Интеграцията е от основно значение за нашата сигурност и демокрация.“

В ЕС живеят повече от 20 милиона граждани от страни извън ЕС. Много от тях са се установили тук и са създали семейства. Въпреки обаче усилията от 2004 г. насам за спазване на общи принципи за насочване и подобряване на интеграцията в рамките на ЕС, държавите членки прилагат съществено различаващи се подходи в тази област.

В доклада [Together in the EU: Promoting the participation of migrants and their descendants](#) (Заедно в ЕС: насърчаване на участието на мигрантите и техните потомци) се идентифицират и сравняват политики в рамките на ЕС във важни за успешната интеграция области. Те включват:

- **Образование:** учениците мигранти се сблъскват с някаква форма на училищна сегрегация в около половината държави-членки на ЕС, като това често става въпреки усилията на властите да я предотвратят. Това описва една тревожна реалност, в която мигрантите и местното население живеят в разделни общества.
- **Млади хора:** по-малко от половината от държавите членки разполагат с планове за действие или стратегии, предвидени специално за младите хора с мигрантски произход, въпреки че те могат да са от важно значение за избягването на маргинализация, отчуждение и дори радикализация.
- **Дискриминация:** 16 държави-членки не защитават мигрантите от дискриминация въз основа на тяхната националност или статус на мигранти, бежанци или чужденци, което може да прикрие етническа или расова дискриминация.
- **Език:** ограничен брой държави-членки предоставят курсове на всички жители с ограничени познания по езика, включително граждани с мигрантски произход. Едновременно с това програмите за езиково обучение в редки случаи са обвързани със заетостта, а езиковите курсове, пригодени за конкретна работа или на работното място, са редки практики.

В допълнение на разглеждането на националните политики за интеграция в рамките на ЕС, които определят участието в социалния и политически живот на мигрантите и техните потомци, в доклада се посочват и примери за добри практики, които могат да бъдат приложени или пригодени за ситуацията в други държави.

За повече информация се свържете с нас: media@fra.europa.eu

Тел.: +43 1 580 30 642

Бележки за редакторите:

- FRA извършва допитвания за личния опит на анкетираните по отношение на човешките права и използва тези свидетелства и своите анализи на политиките и законодателството на ЕС, за да съветва институциите на ЕС и националните власти, с което допринася за защитата на човешките права на всички живеещи в ЕС.